



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

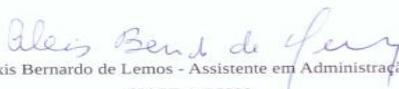
ATA DA REUNIÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PRIMEIRO DIA

No dia vinte e sete de abril de dois mil e vinte e três, no auditório do Programa de Pós-Graduação em Educação, às quinze horas e trinta minutos, reuniram-se o Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação, Prof. Jorge Fernando Hermida Aveiro, o Vice-Coordenador, Prof. Eduardo Jorge Lopes da Silva, as convidadas docentes externas Prof^a. Marta Maria de Araújo, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, e Prof^a. Wilma de Nazaré Baía Coelho, da Universidade Federal do Pará, as representantes da Linha de Processos de Ensino Aprendizagem, Prof^a. Maria das Graças de Almeida Baptista, Prof^a. Edna Gusmão de Góes Brennand, a representante docente da Linha de Políticas Educacionais, Prof^a. Janine Marta Coelho Rodrigues, o representante docente da Linha de História da Educação, Prof. Jean Carlo de Carvalho Costa, o representante docente da Linha de Estudos Culturais da Educação, Marlécio Maknamara da Silva Cunha, os representantes discentes do doutorado, Giovanna Barroca de Moura e André dos Santos Bandeira, e o colaborador técnico-administrativo Alexis Bernardo de Lemos. Em seguida, o **Prof. Jorge Hermida** deu as boas-vindas às professoras visitantes, e iniciou os trabalhos do dia. A **Prof^a Marta Araújo** agradeceu o convite do Programa, e informou que na divisão das tarefas de avaliação à ela havia competido a análise da produção acadêmica; que neste primeiro dia seriam discutidas questões mais gerais do trabalho de avaliação externa, e que no segundo dia seriam exibidos e debatidos os slides, produzidos pela Prof^a Wilma Coelho, com as conclusões apresentadas no parecer. Na sequência, a **Prof^a Wilma Coelho** também agradeceu o convite, elogiou a produção acadêmica do Programa, e discorreu sobre a aderência entre o projeto institucional (Plano de Desenvolvimento Institucional) e o projeto do próprio Programa. Aberto os debates, a **Prof^a Edna Brennand** indagou como seria efetuada na prática esta aderência ao Plano de Desenvolvimento Institucional, visto que este, no seu entendimento, não era feito para atender às necessidades dos Centros, e as linhas de pesquisa não tinham tradição de trabalho em conjunto. Em resposta, a **Prof^a Marta Araújo** comentou que o material da produção acadêmica enviado pelo Programa, havia conduzido naturalmente a avaliação para a questão da aderência; que não é que não houvesse aderência entre a instituição, o Programa e os projetos de pesquisa, mas que isto poderia ser aperfeiçoado. Na sequência, a **Prof^a Edna Brennand** acrescentou que deveria ser feito um investimento para ajustar a aderência antes das qualificações, visto que havia um problema na elaboração dos resumos. Em resposta, a **Prof^a Marta Araújo** comentou que o mais importante seria estabelecer a coerência entre o projeto do(a) orientador(a), do(a) discente e as produções; que esta conjugação seria estruturante, e que estaria relacionada com a missão institucional. A **Prof^a Edna Brennand** agradeceu a análise efetuada, mas afirmou que esta era uma realidade ainda distante da maioria das instituições brasileiras. A **Prof^a Marta Araújo** solidarizou-se com a observação e acrescentou que no seu trabalho à frente da revista “Educação em Questão”, havia se deparado com muitos problemas envolvendo a temática e as palavras-chave dos artigos submetidos. Em continuação, a **Prof^a Edna Brennand** sugeriu a adoção de um mecanismo que obrigasse a atualização do Currículo Lattes no ato da inscrição no Programa. Na sequência, a **Prof^a Wilma Coelho** avaliou que o(a) docente já possui inúmeras responsabilidades, e que não poderia ainda assumir o ônus de atualizar o Lattes dos discentes. A **Prof^a Marta Araújo** posicionou-se contrariamente à obrigatoriedade da apresentação de número mínimo de artigos para mestrado e doutorado, visto que isto representaria uma pressão adicional sobre os(as) editores(as) de revistas acadêmicas. O **Prof. Jean Costa** observou que a pandemia de Covid havia impactado negativamente quanto à produção de artigos. A **Prof^a Wilma Coelho** lembrou que os egressos ainda estariam vinculados aos seus orientadores por cinco anos e que a qualidade de sua produção acadêmica neste período se refletiria no Programa. A **Prof^a Janine Rodrigues** destacou a importância da permanência dos egressos nos grupos de pesquisa. A **Prof^a Wilma Coelho**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

ressaltou a relevância da publicação nos grupos de pesquisa, mas disse que muitas vezes era necessário reescrever os artigos dos alunos antes da apresentação para publicação. A **Profª Marta Araújo** recordou que havia uma cultura de pesquisa na sua geração, e que era necessário que ela fosse recuperada. A **Profª Maria das Graças Baptista** comentou que mantinha um grupo de pesquisa desde dois mil e nove, e que havia tido sucesso em manter a cultura da pesquisa mesmo dentre os egressos. O **Prof. Eduardo Jorge** lembrou que havia no Programa uma cultura de publicação em livros, e que isso fora alterado para periódicos com o passar do tempo, exigindo ainda a intervenção do docente para melhorar a qualidade dos artigos dos discentes. A **Profª Janine Rodrigues** lamentou o longo tempo para aceitação dos artigos submetidos para publicação. O **Prof. Marlécio Cunha** saudou a presença das professoras externas, e discorreu sobre a reinclusão de docentes, de há muito afastados da colaboração, na avaliação de artigos para a revista “Temas em Educação”. A **Profª Marta Araújo** informou que embora a pandemia houvesse prejudicado a publicação de artigos pela revista “Educação em Questão”, havia sido possível avaliar todos os artigos submetidos dentro do prazo. Foi ainda discutido pelos participantes os problemas da publicação endógena, prática que foi condenada pelas professoras visitantes, bem como o aproveitamento das bolsas de pesquisa concedidas pela Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado da Paraíba. Após efetuados os agradecimentos, o **Prof. Jorge Hermida**, convocou os presentes para a continuação da reunião no dia seguinte, vinte e oito de abril de dois mil e vinte e três, às nove horas da manhã. Nada mais havendo a tratar encerrou-se a reunião, da qual eu, Alexis Bernardo de Lemos, lavrei a presente Ata, tendo os presentes assinado lista de votação que encontra-se em anexo.


Alexis Bernardo de Lemos - Assistente em Administração
SIAPE 1426992



Prof. Dr. Jorge Fernando Hermida Aveiro
Coordenador do PPGE/CE/UFPA
Matrícula 1225094