



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: PESQUISA EM EDUCAÇÃO POPULAR

PLANO DE CURSO PERÍODO 2023.2

EMENTA: Revisão do projeto de pesquisa: problema, objeto e escolhas metodológicas. Adequação dos projetos de pesquisa aos campos teórico-metodológicos da Linha.

C/h: 60 - CRÉDITOS: 4 DIA/HORÁRIO: Quartas-feiras, 8h30

DOCENTE: Prof. Ivonaldo Leite, PhD

Objetivo Geral:

- Apresentar um panorama de teorias, métodos e técnicas de pesquisa, verticalizando-o ao desenvolvimento de investigações no campo da Educação Popular.

Objetivos Específicos:

- Escrutinar a relação entre Educação Popular e ciência;
- Abordar a especificidade operacional dos métodos e técnicas de pesquisa social no contexto da Educação Popular;
- Evidenciar as bases teórico-metodológicas do desenvolvimento de projetos de pesquisa na área da Educação Popular;

Competências e Habilidades:

- Habilitar o(a) pós-graduando(a) para a realização de análises relacionando ciência e Educação Popular;
- Dotar o(a) pós-graduando(a) de subsídios teórico-conceituais para diferenciar métodos e técnicas de pesquisa, conforme a pertinência das suas propriedades para uso nas investigações em Educação Popular;
- Proporcionar competências analíticas no sentido de habilitar o(a) pós-graduando(a) a conceber e desenvolver projetos de pesquisa no âmbito da Educação Popular;

Conteúdo programático:

- 1 – Ciência e Educação Popular;
- 2 – Pesquisa em Educação Popular: sobre métodos e técnicas;
- 3 – A Técnica de Observação Relacional;
- 4 – Investigação-Ação-Participativa (IAP);
- 5 – Etnografia e Educação Popular;

- 6 – Realização de entrevistas, material empírico e documentos: interpretação e análise;
- 7 – Ritmanálise;
- 8 – Estudo de Caso Ampliado;
- 9 – Pensamento Complexo, Pesquisa e Educação Popular;
- 10 – Perspectivas internacionais dos estudos e pesquisas em Educação Popular.

Procedimentos metodológicos

A disciplina será ministrada, fundamentalmente, com base na leitura da bibliografia indicada para cada conteúdo programático, exposição oral do docente, recursos audiovisuais, participação de convidados externos e seminários ministrados pelos/as pós-graduandos/as.

Avaliação

Será objeto de avaliação do desempenho na Disciplina a elaboração de um trabalho final.

Referências bibliográficas

- BECKER, Howard (2007). **Telling about society**. Chicago: University of Chicago Press.
- CALADO, Alder Júlio F (1998). Reproblematicando o(s) conceito(s) de Educação Popular. In: COSTA, Marisa Worraber (Org.). **Educação Popular hoje**. São Paulo: Loyola.
- CROWTHER, Jim (2013). The International Popular Education Network: its purpose and contribution. **Rhizome**, nº 14.
- HARNECKER, Marta; URIBE, Gabriela (1979). **Cadernos de Educação Popular**. Vols. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. São Paulo: Global.
- KANE, Liam (2013). Comparing 'popular' and 'state' education in Latin America and Europe. **European Journal for Research on the Education and Learning of Adults**, 4(1), p. 81-96.
- KANE, Liam (2001). **Popular Education and social change in Latin America**. London: Latin American Bureau.
- KULESZA, Wojciech Andrzej (1998). Ciência e Educação Popular. In: COSTA, Marisa Worraber (Org.). **Educação Popular hoje**. São Paulo: Loyola.
- LEITE, Ivonaldo (2023). Marx e o método: o enfoque histórico-dialético. **O Comuneiro**, Porto/Portugal, nº 36. Disponível em: <http://www.ocomuneiro.com/nr36_02_IvonaldoLeite.html>
- LEITE, Ivonaldo (2021). An education for outsiders: Popular Education. *Journal for Critical Education Policy Studies*, vol. 19, nº 2, London, 2021, p. 105-143. Disponível em: <<http://www.jceps.com/wp-content/uploads/2021/09/19-2-5-ivalei.pdf>>
- LEITE, Ivonaldo (2021). Uma fonte de inspiração esquecida da Educação Popular: a obra de Álvaro Vieira Pinto. **40ª Reunião Nacional da ANPED/GT 06 – Educação Popular**. Belém/UFPA.
- LEITE, Ivonaldo (2020). Desafios del siglo XXI para la Educación Popular. **Tempos e Espaços da Educação**, vol. 13, nº 32.

MARTÍNEZ, Armando Ulisses C. (2017). Cuatro niveles de conocimiento en relación a la ciencia: una propuesta taxonómica. **Ciencia ergo-sum**, vol. 24, n. 1.

MEJÍA, Marco R.; AWAGD, Myriam Inés (2007). Educación popular: campo de saber práctico-teórico. In: _____. **Educación Popular Hoy en Tiempos de Globalización**. Bogotá: Ediciones Aurora.

RIBEIRO, Fernando Bessa (2004). Trabalho de campo, terrenos em transformação. In: _____. **Sistema Mundial, Manjacaze e fábricas de caju: uma etnografia das dinâmicas do capitalismo em Moçambique**. Tese de Doutorado (Departamento de Economia, Sociologia e Gestão/Universidade de Trans-os-Montes e Alto Douro). Vila Real/Portugal.

SILVA, Augusto Santos; MADUREIRA PINTO, José (1999). **Metodologia das Ciências Sociais**. Porto Afrontamento.

SHIELDS, Rob (1999). **Lefebvre, Love and Struggle: Spatial Dialectics**. London/New York: Routledge.

TORRES CARRILLO, Alfonso (2008). **La Educación Popular: trayectoria y actualidad**. Bogotá: El Búho.

TROTSKY, Leon (1981). O ABC do materialismo dialético. In: **Política**. São Paulo: Ática.

VIANA, Nildo (2019). Observação relacional como técnica de pesquisa social. In: PURIFICAÇÃO, Marcelo Máximo (Org.). **Investigação Científica nas Ciências Humanas**. Ponta Grossa: Atena, 2029.

