



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PLANO DE AÇÃO – GESTÃO 2024- 2026

GESTÃO DEMOCRÁTICA E CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO PROGRAMA - 2024-2025

DIAGNÓSTICO		OBJETIVOS	
As decisões basilares relativas ao Programa carecem de ampliação de diálogo e participação de todos/as envolvidos/as e interessados/as no processo, incluindo docentes, discentes e técnico-administrativos		Fortalecer a gestão democrática como princípio e procedimento, fortalecendo as instâncias colegiadas como espaço de representação dos segmentos, pautado pela alteridade, transparência pública, diálogo e participação.	
AÇÕES	PRAZOS	RESPONSÁVEIS	METAS
Encaminhar, com antecedência mínima de 2 (duas) semanas, documentos, resoluções e editais para que os representantes do Colegiado tenham prazo hábil de ampliar o debate nos segmentos aos quais representam.	Imediato	Coordenação/ Secretaria	100%

Fortalecer o diálogo com os discentes, de modo a ampliar a participação, seja no âmbito da representação do Colegiado ou sob os ditames da democracia direta.	Imediato	Coordenação/ Secretaria	100%
Promover, semestralmente, a popularização do trabalho das comissões do Programa, objetivando a publicização dos critérios e deliberações a partir das atribuições de cada coletivo.	Dezembro/2024 e Junho/Dezembro 2025	Coordenação/ Comissões/Secretaria	100%
Conduzir, no âmbito dos segmentos representados e, posteriormente, no Colegiado do Programa, o aprimoramento do Plano de Aplicação de Recursos Financeiros.	Fevereiro/ Março/ Agosto 2025	Coordenação/ Colegiado	100%
Considerar o princípio da transparência pública na publicização da aplicação dos recursos financeiros do PPGE, incluindo a execução orçamentária do Minter, de modo a prestar contas para a comunidade sobre o destino dos recursos financeiros do Programa.	Dezembro/2024 - Dezembro/2025	Coordenação/ Coordenação Minter/ Secretaria	100%
Promover, anualmente, a autoavaliação do Programa, estabelecendo conjuntamente com o Colegiado dois instrumentos avaliativos que permitam refletir sobre as ações cotidianas coletivas e individuais do PPGE, a continuidade e o aprimoramento das práticas.	Fevereiro/ Novembro - 2025	Coordenação/ Comissão de Avaliação	Participação mínima de 66% dos segmentos do PPGE na autoavaliação coletiva e 100% na autoavaliação individual

Estabelecer um prazo de duas semanas anteriores à Reunião Ordinária do Colegiado do Programa para o envio dos processos, de modo a garantir a distribuição com antecedência aos pareceristas e facilitar o retorno dos pareceres em tempo hábil para a apreciação.	Imediato	Coordenação/ membros do Colegiado/Secretaria	70% dos processos
Acompanhar, mensalmente, o desenvolvimento do trabalho dos bolsistas discentes e das pessoas que acessaram o PPGE por meio das Políticas Afirmativas, de modo a apoiar, se necessário, as condições estruturais de estudo e produção, tornando este último grupo prioritário na destinação de recursos para eventos e popularização do conhecimento científico.	Imediato	Coordenação/ Comissão específica	100%
Em conjunto com a Comissão de Homologação de Bancas, prezar pela coerência acadêmica dos componentes das bancas avaliadoras das dissertações e teses produzidas no âmbito do PPGE.	Imediato	Coordenação/ Comissão de Homologação de Bancas/ Docentes	100%
Popularizar os critérios que preconizam o descredenciamento e credenciamento, de modo a manter os docentes no PPGE.	Novembro/2024 - Trimestral/ 2025	Coordenação/ Comissão de credenciamento, descredenciamento e credenciamento de docentes	100%

Revisão e atualização da Resolução n. 4/2022, após aprovação da nova resolução de regulamentação geral para os PPGs da UFPB. especialmente no que tange aos critérios propostos para o Processo Seletivo	Primeiro semestre/ 2025 (após a publicação da nova resolução de Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade Federal da Paraíba)	Coordenação/ Colegiado/ Linhas de Pesquisa/ Docentes/ Pessoal técnico-administrativo/Representação discente	Participação de 70% dos envolvidos
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

PRODUÇÃO CIENTÍFICA, DOCÊNCIA E POPULARIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ENTRE DOCENTES, DISCENTES, UFPB E OUTROS PPGs REGIONAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS

DIAGNÓSTICO		OBJETIVOS	
Necessidade de ampliação da popularização do conhecimento produzido por docentes, discentes, comunidade acadêmica da UFPB e de outros PPGs regionais, nacionais e internacionais.		Ampliar a popularização do conhecimento entre as linhas de pesquisa, incluindo docentes e discentes, bem como com a comunidade acadêmica local, regional, nacional e internacional. Além disso, objetiva-se ampliar a cultura de participação em eventos, produção científica de docentes e discentes e ampliar os canais de publicização, sobretudo no âmbito das plataformas digitais e redes sociais do PPGE.	
AÇÕES	PRAZOS	RESPONSÁVEIS	METAS
Ampliar a visibilidade aos projetos produção científica dos docentes e discentes do PPGE, utilizando os sítios institucionais e redes sociais do Programa como ferramentas de popularização do conhecimento.	Imediato	Coordenação/ Secretaria/ Docentes/ Discentes	95%
Promover, anualmente, um seminário de interlocução de projetos em andamento e resultados de pesquisa com, ao menos, 2 (duas) instituições (uma regional/ nacional e uma internacional), observando a necessidade de articulação entre os interesses do PPGE e a regionalização/nacionalização e internacionalização do conhecimento produzido.	Outubro/ Novembro 2025	Coordenação/ Comissão de internacionalização	100% das linhas de pesquisa, 30% de docentes e 15% de discentes

Garantir a participação ativa dos docentes e discentes na 42ª Reunião Nacional da Anped, a ser realizada em João Pessoa, considerando a capacidade orçamentária do PPGE e a mobilização das linhas de pesquisa para a submissão de trabalhos.	2025	Coordenação/ Linhas de Pesquisa	90%
Retomar o Projeto Onda, objetivando popularizar os resultados de teses e dissertações dos egressos do Programa	Outubro de 2024 2025	Coordenação/ Linhas de Pesquisa/ Discentes	100%
Retomar o Projeto Sala de Aula Itinerantes, objetivando o deslocamento de parte das aulas do PPGE para outros espaços fora do CE-UFPB. em outros espaços do CE-UFPB e da região.	Primeiro semestre/ 2025	Docentes	50% das disciplinas
Incluir a participação de docentes externos ao PPGE (regionais, nacionais e internacionais) nas disciplinas ofertadas pelo Programa.	Fevereiro Março/ Novembro - 2025	Coordenação/ Docentes	50% das disciplinas
Apoiar a participação de docentes e discentes nos eventos internos e externos da UFPB, promovendo a popularização do conhecimento e fortalecendo o PPGE como referência regional na produção do conhecimento científico	Imediato	Coordenação/ Docentes/ Discentes	70% dos processos

<p>Efetivar o que preconiza a letra F do artigo 66 da Resolução n. 4/2022 - PPGE, referência à comprovar aceitação ou publicação de artigo em periódico classificado nos quatro primeiros níveis do Qualis Capes, em parceria com o(a) orientador(a), sendo um para mestrado e dois para doutorado, vinculada à pesquisa.</p>	<p>2025</p>	<p>Coordenação/ Comissão de Bolsas/ Comissão de Homologação de Bancas</p>	<p>100%</p>
<p>Incluir a participação de docentes estrangeiros nas Bancas de avaliação de teses e dissertações do Programa.</p>	<p>2025</p>	<p>Coordenação/ Docentes</p>	<p>mínimo de 20% das bancas</p>

REGISTRO DE AÇÕES PARA FINS DE FOMENTO AO PREENCHIMENTO DA PLATAFORMA SUCUPIRA

DIAGNÓSTICO		OBJETIVOS	
Ampliar os registros de ações quali-quantitativas dos docentes e discentes do Programa, de modo a fomentar o preenchimento da Plataforma Sucupira em ocasião oportuna		Fomentar registros de ações dos docentes e discentes do PPGE, considerando a necessidade de preenchimento quantitativo e qualitativo da Plataforma Sucupira	
AÇÕES	PRAZOS	RESPONSÁVEIS	METAS
Acompanhamento e avaliação periódica do Plano de Ação, de acordo com a especificidade de cada ação, contando com a colaboração dos docentes e discentes no repasse das informações	Imediato	Coordenação	100% das ações
Efetivar o plano de autoavaliação do Programa e individual, de modo a ampliar os aspectos quantitativos e qualitativos do Programa.	Imediato	Todos/as	100% das ações

ARTICULAÇÃO DO PROGRAMA COM O CENTRO DE EDUCAÇÃO

DIAGNÓSTICO		OBJETIVOS	
Consolidar o PPGE na comunidade acadêmica como referência na produção de conhecimento científico na área de Educação, reforçando a produtividade e qualidade dos trabalhos acadêmicos produzidos no âmbito do Programa		Participar ativamente dos eventos do Centro de Educação, aproximando discentes da Pós-Graduação aos estudantes da graduação	
AÇÕES	PRAZOS	RESPONSÁVEIS	METAS
Inserir, periodicamente, os estudantes-bolsistas de programa de iniciação científica e extensão (PIBIC, PIVIC, PROBRX, FLUEX) nas atividades e disciplinas do Programa, de acordo com a viabilidade de cada ação promovida.	Imediato	Coordenação/ Secretaria/ Docentes/ Discentes	90%
Incentivar a articulação do PPGE com a graduação, por meio da inserção da Iniciação Científica e da Extensão nos projetos dos docentes e a produção científica conjunta entre discentes da pós-graduação e graduação.	2025	Coordenação/ Linhas de Pesquisa/ Docentes	100% das linhas de pesquisa, 50% dos docentes e 50% dos discentes
Promoção de seminários das linhas de pesquisa com a participação de estudantes de iniciação científica, extensão e demais interessados/as.	Março/ Agosto 2025	Coordenação/ Linhas de Pesquisa/ Docentes	100% das linhas de pesquisa, 80% dos docentes e 10% dos discentes do CE

Participação ativa dos discentes nos eventos científicos promovidos pelo CE, de modo a popularizar o conhecimento produzido pela pós-graduação, aproximar os estudantes da graduação do Programa e ampliar a articulação pessoal e acadêmica dos estudantes envolvidos.

Imediato

Coordenação/ Linhas de Pesquisa/ Docentes

100% das linhas de pesquisa,
100% dos bolsistas e 30% dos discentes

MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO, PUBLICIZAÇÃO DA PRODUÇÃO E DO TRABALHO DOS EGRESSOS DO PROGRAMA

DIAGNÓSTICO		OBJETIVOS	
Ausência de um instrumento efetivo de mapeamento/ monitoramento dos egressos do Programa.		Consolidar um instrumento de mapeamento e monitoramento dos egressos do Programa.	
AÇÕES	PRAZOS	RESPONSÁVEIS	METAS
Consolidar um instrumento de monitoramento e mapeamento dos egressos do Programa dos últimos 5 (cinco) anos, aplicando anualmente um questionário aos ex-estudantes do PPGE para conhecer e mapear sua inserção social e produção científica, objeto da dissertação e/ou tese.	set/25	Coordenação/ Secretaria/ Comissão de Avaliação e Diagnóstico	70%
Promover um encontro anual de Egressos do PPGE, incluindo a participação de discentes e docentes do Programa.	Dezembro/2024 e Outubro/2025	Coordenação/ Linhas de Pesquisa/ Docentes	100% das linhas de pesquisa, 30% de docentes e 15% de discentes
Incluir a participação de egressos do Programa nas disciplinas do PPGE, socializando a pesquisa, seus procedimentos, objeto etc., conforme objeto e objetivo da disciplina.	Semestral	Coordenação/ Docentes	1 (uma) participação em, ao menos, 1 (uma) disciplina ofertada pelo Programa por semestre.
Popularizar os feitos e conquistas dos egressos do PPGE nos sítios institucionais e redes sociais do Programa	Mensal	Coordenação/ Secretaria/ Comissão de Avaliação e Diagnóstico/ Docentes	100% dos registros e 50% das ações