

PLANO DE ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR - 2023.2

PROGRAMA:	PPGE
DISCIPLINA:	Tópicos em Políticas educacionais: Avaliação da Educação Superior no Brasil
CÓDIGO:	SMPPG0013
PERÍODO:	2023.2
CARGA HORÁRIA:	60h
CRÉDITOS:	04
DIAS/HORÁRIOS:	Terças-feiras: 14h – 17h
PROFESSORA:	Dra. Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra

EMENTA:

A avaliação da Educação Superior no Brasil: histórico. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Os três eixos do SINAES: avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes. O sistema nacional de Avaliação da Pós-Graduação (SNPG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

1. Caracterizar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, considerando seus pressupostos epistêmicos, conceituais e metodológicos no debate sobre avaliação da educação superior.
2. Relacionar a legislação vigente com relação as proposições da avaliação de cursos, avaliação institucional, desempenho dos estudantes e avaliação da pós-graduação.
3. Delinear lentes teóricas e conceituais devidamente situadas no campo epistemológico para analisar experiências da avaliação da educação superior em diferentes cenários brasileiro.
4. Aplicar conceitos fundamentais para a reflexão educacional na área de avaliação da educação superior e para o desenvolvimento da dissertação de Mestrado em especial, articulando concepções de avaliação da educação superior na construção de argumentos teóricos e metodológicos consistentes.

CONTEÚDO:

Ordem	Data	Tema
1	15/08	Apresentação do plano de curso / introdução à disciplina - a professora.
2	22/08	O SINAES - principais conceitos, objetivos, componentes, instrumentos.
3	29/08	Avaliação institucional - definições e instrumentos.
4	05/09	Avaliação externa e Autoavaliação - o papel da CPA.
5	12/09	O ENADE - conceitos, instrumentos, resultados.
6	19/09	Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição/IGC, Resultados institucionais.
7	26/09	Avaliação dos Cursos de Graduação - conceitos, instrumentos, legislação, o Revalida - Revalidação de Diploma Médico Expedido por IES estrangeiras.
8	03/10	Censo da Educação Superior - Síntese dos Resultados do Censo da Educação Superior.
9	10/10	Avaliação da Pós-Graduação - conceitos, princípios, principais atores.
10	17/10	Avaliação das Propostas de Cursos Novos (APCN) de Pós-graduação no âmbito do SNPG.
11	24/10	Acompanhamento anual e avaliação quadrienal do desempenho dos programas e cursos que integram o Sistema Nacional de Pós-graduação (SNPG).
12	31/10	Resultados da avaliação e impactos nas instituições de ensino superior; Reconhecimento de Diplomas de Pós-Graduação Obtidos no Exterior.
13	07/11	Avaliação de Cursos de Pós-graduação.
14	14/11	Avaliação de curso de graduação institucional.
15	21/11	Avaliação da disciplina.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS:

1. Acessar e mapear o aparato bibliográfico sobre diferentes abordagens teóricas da avaliação da educação superior no Brasil.
2. Identificar, situar e comparar os principais paradigmas, perspectivas e teorias que fundamentam a avaliação da educação superior como campo científico/acadêmico e prático.
3. Aplicar lentes teóricas e conceituais à análise de experiências educacionais em diferentes cenários da avaliação da educação superior no Brasil.
4. Elaborar e aplicar propostas analíticas a problemas educacionais de interesse da dissertação.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Serão ministradas aulas expositivas; apresentação e debates de textos teóricos; debates avaliativos, seminários e atendimento presencial e por mídia eletrônica. Será fortemente fomentado o trabalho em grupos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM:

De acordo com as prerrogativas institucionais, a avaliação do rendimento compreende dois pontos: a frequência e a aprendizagem.

Em relação à frequência, a disciplina será ofertada em 60 horas, equivalentes a 15 (quinze) aulas (encontros) de 4 horas consecutivas, e o discente deverá ter presença em 75% da carga horária, isto é, 11 aulas (encontros). Além da frequência, será considerada como item de avaliação a assiduidade e a participação do discente em sala de aula.

A disciplina comportará 02 (duas) atividades formais de avaliação da aprendizagem, distribuídas da seguinte forma:

- 1) primeira avaliação será um seminário sobre temática relacionada à Avaliação institucional, a ser ministrado por grupo de alunos (a serem definidos no primeiro dia de aula);
- 2) segunda avaliação versará sobre uma análise de avaliação da pós-graduação;

Nos 02 casos de avaliação da aprendizagem, o discente deverá entregar uma apresentação on-line, via SIGAA e, além deste, será avaliado a fluência da apresentação do aluno, o conhecimento do aluno acerca da matéria escolhida.

REFERÊNCIAS:

Referências Básicas:

BRASIL. **Lei nº 10.861**, de 14 de abril de 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm>. Acesso em: 24 jul. 2022.

BRASIL. **Censo da educação superior**: resumo técnico. – Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2017. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-da-educacao-superior>>. Acesso em: 24 jul. 2022.

BRASIL. Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, n.241, p.2-5. 16 dez. 2017. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2015-2018/2017/Decreto/D9235.htm>. Acesso em: 10 mar. 2023.

BRASIL. **Portaria nº 40**, de 12 de dezembro de 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16763-port-norm-040-2007-seres&Itemid=30192>. Acesso em: 24 jul. 2022.

BRASIL. **Relatório de Avaliação trienal dos programas de pós-graduação do Brasil**. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Plano Nacional de Pós-Graduação – PNPg 2011-2020 / Coordenação de Pessoal de Nível Superior. – Brasília, DF: CAPES, 2010.

CAVALCANTI, Lourdes M.R. **Guia Prático de procedimentos técnicos para avaliação de cursos de graduação no Centro de Informática da UFPB, a partir do SINAES**. 2019. 417 f. (Dissertação de Mestrado Profissional em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior). João Pessoa: UFPB, 2019. Disponível em: <<https://repositorio.ufpb.br/jspui/handle/123456789/18964>> Acesso em: 10 mar. 2023

CAVALCANTI, Lourdes Maria Rodrigues; GUERRA, Maria das Graças Gonçalves Vieira. **Avaliação da educação superior no Brasil**: das primeiras regulações até o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). João Pessoa: Editora UFPB, 2020a. Disponível em:

<<http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/book/240>> Acesso em: 28 dez. 2023. ISBN 978-65-5942-033-93

CAVALCANTI, Lourdes Maria Rodrigues e GUERRA, Maria das Graças Gonçalves Vieira. Os desafios da universidade pública pós-pandemia da Covid-19: o caso brasileiro. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação** [online]. 2022, v. 30, n. 114, pp. 73-93. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0104-40362021002903113>>. Epub 15 Set 2021. ISSN 1809-4465. <https://doi.org/10.1590/S0104-40362021002903113>. Acesso em: 09 out. 2023.

CAVALCANTI, L. M. R.; GUERRA, M. das G. G. V. Regulações da Educação Superior no Brasil: da Primeira República até o SINAES. **Debates em Educação**, [S. l.], v. 12, n. 27, p. 352–369, 2020b. DOI: 10.28998/2175-6600.2020v12n27p352-369. Disponível

em:<<https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/8645>>. Acesso em: 30 jan. 2023.

CAVALCANTI, Lourdes Maria Rodrigues; GUERRA, Maria Das Graças Gonçalves Vieira; GOMES, Claudia Suely Ferreira. Avaliação de cursos do ensino superior no Brasil: o SINAES na sua relação com a qualidade. **Eccos - Revista Científica**, São Paulo, n. 56, p. 1-20, jan./mar. 2021. Disponível em: <<https://doi.org/10.5585/eccos.n56.13437>> Acesso em: 29 jan. 2023.

COSTA, Frederico Lustosa da; CASTANHAR, José Cezar. Avaliação de programas públicos: desafios conceituais e metodológicos. **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v. 37, n. 5, p. 962-969, set./out. 2003. Disponível em: <<http://www.spell.org.br/documentos/ver/12350/avaliacao-de-programas-publicos--desafios-conceituais-e-metodologicos>>. Acesso em: 24 de jul. 2022.

FELTRAN, Regina Célia de Santis. (org). **Avaliação na educação superior**. Campinas, SP: Papirus, 2002.

GUIMARAES, Maria Helena de Oliveira. **Avaliação: impactos sobre o ensino superior**. Belo Horizonte: Editora c/ Arte, 2003.

GUERRA, Maria das Graças Gonçalves Vieira; CAVALCANTI, Lourdes Maria Rodrigues. **Uso de análise SWOT e do ciclo PDCA para avaliação de cursos de graduação a partir do IACG 2017(SINAES)**. 1 ed. Curitiba: Appris, 2020a. Disponível em: < <https://appris.com.br/produto/uso-da-analise-swot-e-do-ciclo-pdca-para-avaliacao-de-cursos-de-graduacao-a-partir-do-iacg-2017-sinaes/>> Acesso em: 18 jan. 2023.

GUERRA, Maria das Graças Gonçalves Vieira; LEITE, Carlinda. Estudo descritivo sobre o sistema de avaliação de cursos de educação superior em Portugal. **Avaliação: Revista de Avaliação da Educação Superior**, v.27. n.2, p. 347-365, jul, 2022. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S1414-40772022000200008>>. Acesso em: 30 jan. 2023.

GUERRA, Maria das Graças Gonçalves Vieira; LEITE, Carlinda. Sistema de Avaliação do Ensino Superior em Portugal: entrevista com Carlinda Leite. Curitiba: **Educar em Revista**, v. 35, n. 76, p. 391-405, jul/ago, 2019. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0104-4060.62553>.> Acesso em: 30 jan. 2023.

GUERRA, Maria das Graças Gonçalves Vieira; RIBEIRO, Wagner Leite. Avaliação de cursos a partir do SINAES: uma análise para melhoria da qualidade da Universidade Federal da Paraíba. **Revista Educação em Questão**, Natal, v.57, n.53, p.1-26, jul/set. 2019. Disponível em: <<https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/17064/11822>>. Acesso em: 28 dez. 2022.

INEP. **Portaria Normativa MEC nº 840, de 24 de agosto de 2018**: Dispõe sobre os procedimentos de competência do INEP referentes à avaliação de instituições de educação superior, de cursos de graduação e de desempenho acadêmico de estudantes. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/legislacao_normas/2018/portaria_normativa_GM-MEC_n840_de_24082018.pdf>, Acesso em: 17/05/2019.

INEP. **Conceito ENADE**. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/conceito-enade>>. Acesso em: 27 jan. 2019.

INEP. **Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD)**. 2019. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores-de-qualidade/indicador-de-diferenca-entre-os-desempenhos-observado-e-esperado-idd>> Acesso em: 27 abr. 2019.

INEP. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – presencial e a distância**: autorização.

Brasília: INEP, 2017.

INEP. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – presencial e a distância:** reconhecimento e renovação de reconhecimento. Brasília: INEP, 2017.

INEP. **Instrumento de Avaliação Institucional Externa – presencial e a distância:** credenciamento. Brasília: INEP, 2017.

INEP. **Instrumento de Avaliação Institucional Externa – presencial e a distância:** recredenciamento e transformação de organização acadêmica. Brasília: INEP, 2017.

INEP. **Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES.** Brasília: CGACGIES/DAES, 2017.

INEP. MEC. **Censo da Educação Superior 2021:** Notas Estatísticas. Brasília: INEP/MEC, 2022a.

Disponível em:

<https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2021/apresentacao_censo_da_educacao_superior_2021.pdf> Acesso em: 09 jan. 2023.

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação:** da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas. Porto Alegre: ArtMed, 1999.

SANT'ANNA, Ilza Martins. **Por que Avaliar? Como Avaliar?:** Critérios e Instrumentos. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

SOBRINHO, José Dias. **Avaliação da educação superior.** Petrópolis: Vozes, 2000.

SUHR, Inge Renate Froese. **Processo avaliativo no ensino superior.** Curitiba: Intersaberes, 2012.

Referências Complementares:

BRASIL. Ministério da Educação. **Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Plano Nacional de Pós-Graduação – PNPG 2011-2020 /** Coordenação de Pessoal de Nível Superior. Brasília, DF: CAPES, Vol. I e Vol. II, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. **Relatório de Avaliação quadrienal dos programas de pós-graduação do Brasil.** Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Plano Nacional de Pós-Graduação / Coordenação de Pessoal de Nível Superior. – Brasília, DF: CAPES, 2017. Disponível em: <<http://avaliacaoquadrienal.capes.gov.br/>>. Acesso em: 14 jun. 2019.

CAVALCANTI, Lourdes Maria Rodrigues; GUERRA, Maria das Graças Gonçalves Vieira. A Reforma do Estado Brasileiro: do Regulatório ao Avaliador como Precursor da Criação do SINAES. **Revista FORGES – Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa.** Ilhéus, v.5, n.1, Bi-Anual, 2018. p.13-31. Disponível em: <<http://www.aforges.org/revistas/>>. Acesso em 12 jan. 2019.

DIAS SOBRINHO, José. Avaliação da educação superior: avanços e riscos. **EccoS – Revista Científica.** São Paulo: v.10, n. especial, p.67-93. 2008.

DIAS SOBRINHO, José. **Avaliação da Educação Superior, 2009.** Disponível em <http://www.portal.mec.gov.br/component/docman/?task=doc_download&gid=4332> Acesso em: 03 abr. 2023.

DIAS SOBRINHO, José. Avaliação da Educação Superior: valores republicanos, conhecimento para a emancipação, igualdade de condições e inclusão social. **In: A Universidade na Encruzilhada.** Seminário Universidade: por que e como reformar? Brasília, 6-7 ago. 2003. Brasília: UNESCO Brasil, Ministério da Educação, 2003. p.109-120.

DIAS SOBRINHO, José. **Avaliação:** políticas educacionais e reformas da educação superior. São Paulo: Cortez, 2003.

DIAS SOBRINHO, José. Avaliação e transformações da Educação Superior Brasileira (1995-2009): do Provão ao SINAES. **Avaliação.** Campinas; Sorocaba(SP): v.15, n.1,p. 125-224, mar. 2010.

DIAS SOBRINHO, José. Universidade em tempos de precarização e incertezas. **Avaliação.** Campinas; Sorocaba, SP: v. 23, n. 3, p. 736-753, nov. 2018. Disponível em:

<<http://periodicos.uniso.br/ojs/index.php/avaliacao/article/view/3500>>. Acesso em: 12 fev. 2019.

DIAS SOBRINHO, José. Universidade em tempos ultraliberais. **Avaliação.** Campinas, Sorocaba (SP), v.23,

n. 02, p.288-293, jul. 2018. Disponível em: <<http://submission.scielo.br/index.php/aval/article/view/209046/10869>>. Acesso em 10 jan. 2023.

GUERRA, Maria das Graças Gonçalves Vieira; LEITE, Carlinda. Sistema de Avaliação do Ensino Superior em Portugal: entrevista com Carlinda Leite. **Educar em Revista**. Curitiba, v. 35, n. 75, p. 355-367, maio/jun. 2019. Disponível em: <<https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/62553/39114>>. Acesso em 30 jul. 2022.

GUERRA, Maria das Graças Gonçalves Vieira; RIBEIRO, Wagner Leite. Avaliação de cursos a partir do SINAES: uma análise para melhoria da qualidade na Universidade Federal da Paraíba. **Revista Educação em Questão**, Natal, v. 57, n. 53, p. 1-26, e-17064, jul./set. 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/17064> Acesso em: 30 jun. 2023.

GRIBOSKI, Claudia Maffini. **Regular e/ou induzir qualidade?** os cursos de pedagogia nos ciclos avaliativos do SINAES. 481 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade de Brasília, Brasília (DF), 2014.

GRIBOSKI, Claudia Maffini; FERNANDES, Ivanildo. **Avaliação da educação superior:** como avançar sem desqualificar. Rio de Janeiro: Observatório Universitário, 2016.

GRIBOSKI, Claudia Maffini; FUNGHETTO, Suzana Schwerz. O Sinaes e a qualidade da educação. **Revista Retratos da Escola**. Brasília: v.7, n.12, p.49-63, jan/jun. 2013.

GRIBOSKI, Claudia Maffini; PEIXOTO, Maria do Carmo de Lacerda; HORA, Paola Matos da. Avaliação Externa, Autoavaliação e PDI. **Avaliação**. Campinas, Sorocaba: v. 23, n. 1, p. 178-197, mar. 2018.

NEGRET, Fernando. A identidade e a importância dos mestrados profissionais no Brasil e algumas considerações para a sua avaliação. **RBPG**, Brasília, v. 5, n. 10, p. 217-225, dezembro de 2008. Disponível em: <<http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/152>>. Acesso em: 20 mar. 2019.

RISTOFF, Dilvo; GIOLO, Jaime. O SINAES como Sistema. **RBPB**. Brasília. v.3, n.6, p.193-213, dez. 2006. Disponível em: < <http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/106>>. Acesso em: 10 mar. 2019.

ROCHA NETO, Ivan. Prospectiva da Pós-Graduação no Brasil (2008 - 2022). **RBPG**, Brasília, v. 7, n. 12, p. 58 – 79, julho de 2010. Disponível em: <<http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/181>>. Acesso em: 24 jul. 2022.

João Pessoa, 10 de agosto de 2023.

Dra. Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra
SIAPE: 1672795