

Julho de 2021

Atividades de acolhida e abertura do Período Suplementar 2021.1

Universidade Federal da Paraíba - UFPB
Centro de Ciências Aplicadas e Educação - CCAE
Campus IV - Litoral Norte



Rio Tinto – PB
2021



Saudações iniciais:

Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia

Por que do convite: "Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia"?

Chegamos a julho de 2021 e continuamos a enfrentar a pandemia causada pela Covid-19. De certo modo, essa pandemia também veio escancarar que, como seres humanos, não podemos viver solitários, isolados, fechados em nós mesmos. Nesse cenário, emerge a reflexão sobre a relação de cuidado para com o outro (eu-outro) como uma preocupação cada vez mais necessária. E quantas potencialidades e possibilidades estão nessa relação!

Com satisfação, apresentamos as informações sobre as atividades planejadas para a abertura do Período Suplementar 2021.1. Este conjunto de atividades intitulado "Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia" visa fomentar a construção de espaços de formação e interação – interagir para integrar(-se) e transformar(-se) – pois na educação repousa sempre nossa esperança; esperança na humanidade e na transformação do status quo. Com Paulo Freire aprendemos que "A educação é um ato de amor, portanto, um ato de coragem". Ousamos dizer que "Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia" também "é um ato de amor e coragem".

Seja bem-vindo/a! Esperamos encontrá-lo/a virtualmente por ocasião do início de mais um período acadêmico!

Na ocasião, registramos as contribuições da profa. Dra. Célia Regina Teixeira | DED | e do prof. Dr. Silvio Luis da Silva | DL na realização do I Encontro Pedagógico de Professores do CCAE/UFPB – Campus IV - ocorrido em 2020.



"Ajude-me e deixe-me ajudá-lo."

Arte-linguagem

Este tempo de profundas incertezas, desafios e com complexas alterações dos modos de se ensinar e aprender, ou mais amplamente, de viver, sobretudo pelo contexto da pandemia da Covid 19, exige mudanças e novas vias para se pensar e construir a Educação. Por isso escolhemos o símbolo de cooperação e interdependência da Adinkra como a Arte-linguagem das Atividades de abertura do Período Suplementar 2021.1. *

**Um agradecimento especial ao prof. Elcimar Martins e à profa. Elisangela André - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), – cujas contribuições, por ocasião do bate-papo virtual com estudantes do CCAE, acerca dos estágios, PIBID e Programa Residência Pedagógica (RP), orientaram a escolha desse símbolo. Reconhecemos o trabalho de vocês neste texto.

Um convite a construção...

Pratique a gentileza com seus(suas) estudantes, colegas professores(as) e demais colegas servidores(as) técnico-administrativos e colaboradores(as). Lembre-se, suas atitudes podem chegar como acalento e poesia para esses tempos tão difíceis pelo qual todos estamos passando. Acolha(-se) e cuide(-se) bem, para que possamos seguir esperançosos por dias melhores!

A todo(a) aquele(a) que perdeu um familiar ou um amigo devido à Covid-19, transmitimos nossos sentimentos de solidariedade, esperança e votos de bem-estar e saúde. Que as vidas perdidas sirvam de sensibilização para o cuidado e a defesa da Vida.

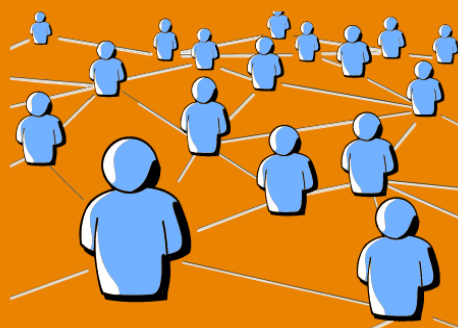
Apresentação: Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia

* Para os/as docentes e coordenadores/as de cursos - II Encontro Pedagógico de Professores do CCAE/UFPB – Campus IV – Responsáveis: Direção; Assessoria de graduação; chefias departamentais; Comissão de eventos do CCAE.

**Para os Estudantes? Fomentar, junto aos docentes/coord. de cursos, a realização de atividades para recepção e acolhida aos estudantes por ocasião do início do Período suplementar 2021.1 – com destaque, em especial, aos ingressantes [1]. Responsáveis: Assessoria de graduação e Coordenação de assistência estudantil (material específico).

***Para além dos muros da universidade: produção de Vídeo - Direção; Assessoria de graduação; chefias departamentais e Comissão de eventos do CCAE.

[1] Com isso queremos chamar a atenção para o fato que, logo nos primeiros semestres que marcam a inserção dos estudantes na universidade, um trabalho de aproximação com e dos estudantes com o curso escolhido é preponderante para a permanência, o engajamento e o êxito dos ingressantes no Ensino Superior. Trata-se, por melhor dizer, da necessidade da construção de espaços que suscitem mobilização, entusiasmo e comprometimento dos estudantes com o processo que ora se inicia. Nessa perspectiva, não estamos deixando de reconhecer que as coordenações dos cursos de graduação do CCAE/Campus IV, na sua maioria, vêm, com ousadia, promovendo atividades de/para a integração dos discentes e docentes no início de cada período letivo. O que queremos é reiterar a importância dessas atividades. A esse respeito, ver: Araújo e Mazur, 2013; Albanes et al, 2014; Santana, 2016.



**Arte-linguagem
#acolhercuidar**

Sumário

01. Encontro Pedagógico de Professores do CCAE/UEPB – Campus IV

02. Estudantes

04. Para além dos muros da universidade

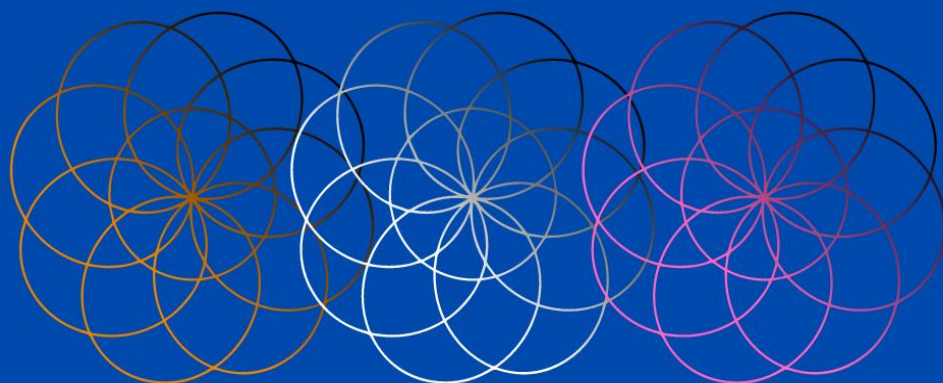
01.

II Encontro Pedagógico de Professores do CCAEE/UFPB – Campus IV



DOCÊNCIA

UNIVERSITÁRIA: desafios do
presente, potencialidades e
possibilidades de construção de
futuro(s) ”



Arte-linguagem

Docência universitária diante de uma teia de
desafios, potencialidades e possibilidades
de transformação

Por que a escolha deste tema



Não somos os primeiros nem os últimos a viver momentos dramáticos, não somos os primeiros nem os últimos a sentir que o presente nos desafia. É sempre mais uma vez, e desta vez é simplesmente a nossa, a nossa vez, a que temos que viver e enfrentar.

Jorge Larrosa

Para a construção do tema do II Encontro Pedagógico de Professores do CCAE/UFPB – Campus IV, considerou-se a necessidade de refletirmos frente aos desafios emergidos deste momento da história da humanidade, do contexto da pandemia da COVID-19, com fortes implicações na docência universitária. Entretanto não se almeja apresentar respostas, propõe-se um mergulho nesses desafios de modo a suscitar reflexões, inquietações e novas construções e inter-relações didático-pedagógicas com vistas a melhorias na qualidade do ensino que oferecemos.

O tema “DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: desafios do presente, potencialidades e possibilidades de construção de futuro(s)” traz para a agenda de debates a necessidade de se compreender a docência universitária (compreender-se) neste momento inusitado da história humanidade. O subtítulo guarda em si uma mensagem de otimismo, pois é na formação, como sinônimo de resistência e esperança, que vislumbramos as possibilidades de transformar o status quo. Isso porque formação e esperança não se encontram em lados opostos, seguem juntas no processo de descoberta e construção do mundo.



**Arte-linguagem
Profissão professor
diante de uma
realidade
complexa/diversa**

CONTEXTUALIZANDO O EVENTO

Por que estamos propondo esta atividade

Se você faz tudo igual
É seguro que não se perca,
Mas é possível que nunca se ache.

Sergio Vaz



Os desafios, as incertezas e as exigências da sociedade e a diversidade de modos de organização dos processos de ensino e aprendizagem, em face do atual contexto pandêmico, exigem respostas efetivas no campo da docência universitária. Além disso, a docência universitária envolve diferentes situações educativas; reúne e requer múltiplos saberes, abordagens transversais e didáticas, em uma perspectiva sistêmica. Em sintonia com essa realidade, propõe-se o II Encontro Pedagógico de Professores do CCAE/UEPB – Campus IV, com foco na docência universitária, por considerar a centralidade e importância, da formação nesse contexto de incertezas, desafios e exigências, mas também de possibilidades de construção de futuro(s). Por ser pedagógico, tem-se no cerne do debate o ensinar e o aprender, como ações indissociáveis do exercício docente.

Voltando à epígrafe, dentre as possíveis “lições” da pandemia para a sociedade, destaca-se a importância da educação que se realiza por meio de seus professores e demais profissionais engajados na transformação de cada estudante e das comunidades em que atuam. Nesse mesmo contexto, emergiu a consciência da necessidade de se discutir o ato de aprender e reaprender a docência universitária para um constante vir-a-



Arte-linguagem
Os saberes da
reflexão e do
pensamento - como
fios - que nos unem
na profissão.

O que queremos com essa atividade?

Enquanto o futuro não se decide, o agora me parece uma boa opção.

Sérgio Vaz

O II Encontro Pedagógico de Professores do CCAE/UFPB – Campus IV se define, em primeiro lugar, como contexto para a formação e o desenvolvimento profissional dos professores. Em segundo lugar, é também um convite para a construção de uma educação que coloca verdadeiramente no centro o processo de humanização de cada pessoa. Esse encontro é, assim, “lugar” para se pensar teoria e prática.

Como expreso na epígrafe, enquanto o futuro não chega, o presente nos desafia e exige esperança, coragem, resiliência, sabedoria e resistência; o que muito bem poderá se efetivar na realidade do exercício docente no âmbito do CCAE/UFPB – Campus IV. Para isso, este encontro visa a alcançar três grandes objetivos: fomentar o desenvolvimento profissional dos professores; promover a discussão sobre questões atuais que envolvem a docência universitária e o contexto do Ensino Superior; e contribuir para a construção de estratégias didático-pedagógicas que potencializem o exercício docente com vistas à melhoria na qualidade do ensino ofertado.



Arte-linguagem
Fortalecer-nos como
comunidade de aprendizes
da profissão docente

Programação:

Data: 09 de agosto de 2021.

Horário: às 16h

Professora convidada:

Profa. Dra. Cristina d'ÁVILA -
UFBA

Mediador:

Prof. Dr. José Jassuípe da
Silva Morais

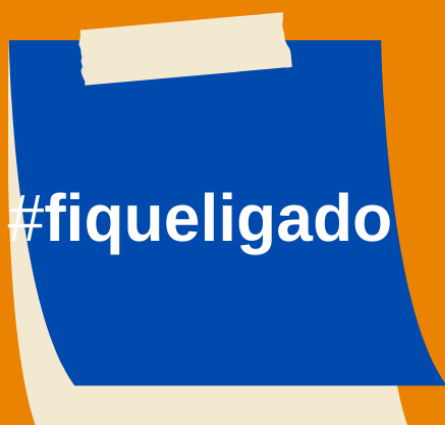
Público alvo:

Professores/as do CCAE –
UFPB/Campus IV e demais
servidores/as do Centro com
interesse na abordagem.

ORGANIZAÇÃO:

**construção coletiva do
evento**

O II Encontro Pedagógico de Professores do CCAE/UFPB – Campus IV, devido a atual situação pandêmica, será 100% online. Esse evento é destinado a todos/as os/as professores do CCAE/UFPB – Campus IV, graduação e pós-graduação. Igualmente serão bem-vindos/as todos/as os/as servidores/as e colaboradores/as do Centro com interesse na abordagem. Trata-se de um evento promovido pela Direção do Centro. Realizado pela assessoria de graduação, chefias departamentais, Comissão de Eventos do CCAE/UFPB – Campus IV.



Programação:

Dia: 09 de agosto de 2021

- 16h - Início da transmissão - Comissão permanente de eventos.
- 16h10 - Abertura; seguida de apresentação cultural (abertura musical) - Comissão permanente de eventos.
- 16h20 - Saudações iniciais - Direção de centro.
- 16h30 - Palestra: **DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: desafios do presente, potencialidades e possibilidades de construção de futuro(s)**

Profa. Dra. Cristina d'ÁVILA - UFBA.

Mediação: Prof. Dr. José Jassuípe da Silva
Morais.

- 17h15 - Reflexões e Diálogos
- 17h45 - Encerramento



“Bendito quem inventou o belo
truque do calendário [...]”.
Mario Quintana

02

Estudantes

Fomentar, junto aos docentes/coord. de cursos, a realização de atividades para recepção e acolhida aos estudantes por ocasião do início do Período suplementar 2021.1 – com destaque, em especial, aos ingressantes.

Responsáveis: Assessoria de graduação e Coordenação de assistência estudantil.

04. Para além dos muros da universidade



**Vídeo: "Acolher, para
cuidar, em tempos de
pandemia".**

REFERÊNCIAS:

ALBANAES, Patrícia et al. Dotrote à mentoria: levantamento das possibilidades de acolhimento ao estudante universitário. **Rev. bras. orientac.**, São Paulo , v. 15, n. 2, p. 143-152, dez. 2014.

ARAUJO, Ives Solano; MAZUR, Eric. Instrução pelos colegas e Ensino sob medida: uma proposta para engajamento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem de Física. **Caderno Brasileiro de Ensino Física**, v.30, n.2, p. 362-384, 2013.

SANTANA, Otacilio Antunes. Evasão nas Licenciaturas das Universidades Federais: entre a apetência e a competência. **Educação**, v. 41, n. 2, p. 311-327, 2016.

SILVA, Alexsandra de Santana Soares; RIBEIRO, Marinalva Lopes. Engajamento estudantil na educação superior. **Rev. Eletrônica Pesquiseduca**. Santos, Volume 12, número 26, p.50-63, jan.-abril, 2020.

Equipe de organização:

Direção do CCAE

M^a Angeluce Soares Perônico Barbotin – Diretora
Erivaldo Pereira - Vice diretor

Chefias departamentais

Baltazar Macaiba de Sousa –
DCS
Gustavo de Figueiredo Brito –
DDESIGN
José Jassuipe da Silva Morais –
DCSA
Joseilme Fernandes Gouveia –
DCX
Osmar Hélio Araújo – DED
Sávio Roberto Fonseca de
Freitas – DL
Williame Farias Ribeiro – DEMA

Assessoria de graduação

Ruth Marcela Bown Cuello
Osmar Hélio Araújo

E-mail:

assessorigrad@ccae.ufpb.br

Coordenação de assistência estudantil

Daniela Karla M. Vasconcelos

Comissão permanente de eventos

Daniel Silva dos Santos
Aline Romão da Silva
Gilkaline Meireles Pereira de
Lucena
Marciel Manoel Leal

Agente de Gestão de Pessoas

Gilkaline Meireles Pereira de
Lucena



*‘Vamos precisar de todo mundo
Prá banir do mundo a opressão
Para construir a vida nova
Vamos precisar de muito amor
A felicidade mora ao lado
E quem não é tolo pode ver”.
Afinal, não faz sentido brilhar sozinho.
O “bonito” é a constelação.
(Trecho: Sal da terra; Beto Guedes)*

Sobre a professora convidada:

Profa. Dra. Cristina d'ÁVILA

Universidade Federal da Bahia (UFBA)

Líder do Grupo de pesquisa em educação, didática e
ludicidade - GEPEL/PPGE/UFBA



Fazendo memórias...

CCAIE inicia planejamento para as atividades de abertura do período suplementar 2021.1

O Centro de Ciências Aplicadas e Educação (CCAIE) iniciou o planejamento das atividades de abertura do período suplementar 2021.1, cujo início ocorrerá no dia 09 de agosto. O assunto foi pauta da reunião entre a Direção do Centro, professora Angeluce Soares Perônico Barbotin e professor Erivaldo Pereira do Nascimento, com a assessoria de graduação do CCAIE, professora Ruth Marcela Bown Cuello e professor Osmar Hélio Araújo, no dia 22 de junho.

Dentre as questões tratadas durante a reunião, destaca-se o planejamento para a realização do II Encontro Pedagógico dos professores do CCAIE, previsto para o dia 09 de agosto. Todas as atividades previstas estão reunidas dentro de uma proposta intitulada: “Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia”.

De modo geral, esse processo de planejamento prevê reunião com a Comissão de Eventos e, posteriormente, com as chefias departamentais de modo a assegurar a efetivação das atividades em um espírito de coletividade. Nesse período, a meta é definir os principais encaminhamentos para as atividades propostas.

Para o final do mês de julho, está previsto o início das atividades de divulgação e mobilização de todos os servidores para a programação em construção.

Outras informações e atividades programadas para esse período de planejamento e, posteriormente, de divulgação e mobilização da comunidade acadêmica poderão ser acompanhadas aqui no site do CCAIE.

Dia 29, às 15h, será a nossa vez...

Assessoria de graduação; Coordenação de assistência estudantil; Comissão de eventos do CCAIE e Agente de Gestão de Pessoas.



Direção do centro e assessoria de graduação reunidos no dia 22/06



Segundo momento de planejamento das atividades de abertura do Período Suplementar 2021.1

Em reunião com a comissão permanente de eventos do CCAE, agente de gestão de pessoas do centro e coordenação de assistência estudantil, a direção do Centro, por meio da assessoria de graduação, apresentou a proposta: “Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia” que reúne atividades para a abertura do Período Suplementar 2021.1. O assunto ainda será compartilhado com as chefias departamentais.

A proposta apresentada inclui a possibilidade da realização do II Encontro Pedagógico de professores do CCAE/UFPB – Campus IV e atividade envolvendo os servidores técnicos administrativos e colaboradores.

A assessoria de graduação, em comum acordo com a coordenação de assistência estudantil, prevê fomentar, junto aos docentes e coordenadores de cursos, a realização de atividades para recepção e acolhida aos estudantes por ocasião do início do período suplementar em questão, com destaque, em especial, aos ingressantes. Outro ponto destacado foi a necessidade de se pensar alguma ação visando acolher a sociedade em geral.

Dentre os encaminhamentos, ficou acertado que a proposta - “Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia” - será compartilhada com as chefias departamentais, para que possam apresentar suas contribuições, fechando, assim, esta fase de planejamento das atividades previstas para a abertura do próximo semestre letivo.

Dia 06, às 15h, será a nossa vez...

Chefias departamentais; Assessoria de graduação; Coordenação de assistência estudantil; Comissão de eventos do CCAE e Agente de Gestão de Pessoas.



Direção do centro, assessoria de graduação, comissão permanente de eventos do CCAE e coordenação de assistência estudantil reunidos no dia 29/06.



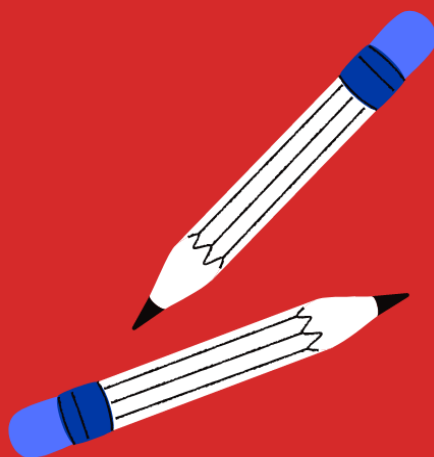
Terceiro momento de planejamento das atividades de abertura do Período Suplementar 2021.1

Em reunião com as chefias departamentais do CCAE, a direção do Centro, por meio da assessoria de graduação, comissão permanente de eventos do CCAE, agente de gestão de pessoas do centro e coordenação de assistência estudantil, apresentou a proposta: “Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia” que reúne atividades para a abertura do Período Suplementar 2021.1. O objetivo dessa reunião foi definir a representação das chefias departamentais em algumas atividades, como no II Encontro Pedagógico de professores do CCAE/UFPB – Campus IV e no Vídeo: Acolher, para cuidar, em tempos de pandemia.



Direção do centro, assessoria de graduação, comissão permanente de eventos do CCAE e coordenação de assistência estudantil e chefias departamentais reunidos no dia 06/07





Sobre a elaboração deste documento:

Documento editado em: <https://www.canva.com/>

Ilustrações: <https://www.canva.com/>

As cores remetem à identidade visual do site do CCAE e brasão da UFPB.

Revisão ortográfica: André Lanza

Elaboração: Assessoria de graduação do CCAE/UFPB - Campus IV.

Os nossos mais sinceros agradecimentos e votos de saúde e paz sempre a profa. Profa. Dra. Cristina d'ÁVILA - UFBA. Que possamos seguir com ânimo, alegria e entusiasmo com a profissão/formação docente!

A assessoria de graduação agradece a leitura e as contribuições finais feitas ao documento pelos professores: prof. Dr. Sávio Roberto Fonseca de Freitas e prof. Dr. Joseilme Fernandes Gouveia, e, muito especialmente, o privilégio de compartilhar da construção das atividades de abertura do Período Suplementar 2021.1.

Em jeito de finalização...

**“Quem já passou no sertão
E viu o solo rachado,
A caatinga cor de cinza,
Duvido não ter parado
Pra ficar olhando o verde
Do juazeiro copado.**

**E sair dali pensando:
Como pode a natureza
Num clima tão quente e seco,
E numa terra indefesa
Com tanta adversidade
Criar tamanha beleza.**

**O juazeiro, seu moço,
É pra nós a resistência,
A força, a garra e a saga,
O grito de independência
Do sertanejo que luta
Na frente da emergência.”**

Os Animais têm Razão - Antônio Francisco Teixeira de Melo

**Que sigamos cheios de coragem, resiliência, sabedoria e
resistência visando ressignificar sempre o presente e
construir futuro(s).**

*Um agradecimento especial a Railane Bento Vieira Saboia - PPGE/UECE, cujas contribuições, por ocasião do bate papo virtual com estudantes do CCAE, acerca dos estágios, PIBID e Programa Residência Pedagógica (RP), orientaram a escolha dessa literatura para o fechamento deste documento.



*imagens: site do CCAE/UPB - Campus IV

Hoje, mais do que nunca, a necessidade de acolher, para cuidar, em tempos de pandemia, é primordial. Esse é o sentimento que mobilizou a elaboração dessas atividades.

Trata-se de um convite à participação!
Vamos? Acolher, cuidar e resistir a tudo aquilo que é contrário a cada VIDA, em sua plenitude!

Sinta-se convidado/a!

<http://www.ccae.ufpb.br/>
[https://www.facebook.com/ccaeufpb/
ccae_ufpb_campusiv](https://www.facebook.com/ccaeufpb/ccae_ufpb_campusiv)